Частное учреждение дополнительного образования «Акцент»
ЧУ ДО «Акцент»
г.Мурманск, ул. Воровского 5/23, офис 306
тел. +7 921 272 44 08
accent-meridian@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01232-51/00286494, выдана Министерством
образования и науки Мурманской области 08 августа 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЧУДО «АКЦЕНТ»
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г и Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения. Положение утверждается приказом директора.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора центра.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения выполнения обучающимся полного курса образовательной программы и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.
Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:
- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность периоду обучения;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для преподавателей, обучающихся и родителей/законных представителей.

1.9. Функции аттестации.
В образовательном процессе учреждения в целом и каждой учебной группы в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать достигнутый уровень овладения программой и определить перспективы.

2. **Текущий контроль**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется преподавателем по каждому изученному разделу.

3.2. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного материала.

3.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, контрольные работы; тестирование.

3. **Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – модуль.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование; защита проектов; мини-конференция; театрализованное представление и ролевая игра.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем по своеиу выбору с учетом возраста обучающихся.

4.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учреждения на основе УМК каждой образовательной программы.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в срок, предусмотренной каждой образовательной программой по окончании прохождения учебного модуля (блока тем).

4. **Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; тестирование; мини-конференция; экзамен.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор и преподаватели учреждения.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в освоении программы.

4.5. Параметры подведения итогов: количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины неосвоения обучающимися образовательной программы; необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.
Критерии оценки уровня теоретических знаний и практических навыков:
- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, словарный запас полностью соответствует уровню программы, грамматические и лексические структуры употребляет свободно и в соответствии с ситуацией;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; словарный запас достаточный для выражения своих мыслей в рамках изученных тем, грамматические и лексические структуры употребляет с ошибками и не всегда уместно в знакомой ситуации;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять лексические конструкции, включенные в программу, путает грамматические структуры.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся учреждения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

4.8. Свидетельство о прохождении программы выдается обучающемуся, если он освоил образовательную программу на одном из указанных уровней и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
20____/20____учебный год
итоговой аттестации обучающихся в ЧУДО «Акцент»

Название программы_____
Фамилия, имя, отчество преподавателя_____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
Члены аттестационной комиссии._____
(Ф. И.О., должность)
_____
_____

Результаты итоговой аттестации
п/п
Фамилия имя ребенка
Год обучения
Итоговая оценка
1.
2.
Всего аттестовано _____ обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень_____чел.
средний уровень _____чел.
низкий уровень _____чел.
Подпись педагога
Подписи членов аттестационной комиссии

Приложение 2

АКЦЕНТ
Частное учреждение дополнительного образования

АТТЕСТАТ об окончании учебного года
Certificate of Achievement
Учащийся /*Student's name*/_____
Изучаемый курс, уровень /*Student's overall level*/_____
_____
Преподаватель /*Teacher*/ _____
Итоговая аттестация /Final Test Results/:
_____
_____
Директор центра: _____ МП

Преподаватель _____ _____ 20 ___ года

Регистрационный номер_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧУДО "АКЦЕНТ", ПАНКОВА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА, ДИРЕКТОР **07.09.26** 16:05 (MSK) Сертификат 0354C8CD0035B42FA448C8770995536F75