

Частное учреждение дополнительного
образования «Акцент»
ЧУ ДО «Акцент»
г. Мурманск, ул. Воровского 5/23, офис 306
тел. 8 815 2 282 408/ +7 991 383 9759
accent-meridian@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 235-16 выдана
Министерством образования и науки
Мурманской области 08 августа 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ЧУДО «АКЦЕНТ»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г и Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения. Положение утверждается приказом директора.
- 1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора центра.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ.
- 1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения выполнения обучающимся полного курса образовательной программы и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность периоду обучения;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для преподавателей, обучающихся и родителей/законных представителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе учреждения в целом и каждой учебной группы в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать достигнутый уровень овладения программой и определить перспективы.

2. Текущий контроль

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется преподавателем по каждому изученному разделу.
- 3.2. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного материала.
- 3.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, контрольные работы; тестирование.

3. Промежуточная аттестация

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – модуль.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование; защита проектов; мини-конференция; театрализованное представление и ролевая игра.
- 4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем по своему выбору с учетом возраста обучающихся.
- 4.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учреждения на основе УМК каждой образовательной программы.

- 4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в срок, предусмотренной каждой образовательной программой по окончании прохождения учебного модуля (блока тем).

4. Итоговая аттестация

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по образовательной программе.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; тестирование; мини-конференция; экзамен.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор и преподаватели учреждения.
- 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в освоении программы.
- 4.5. Параметры подведения итогов: количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины неосвоения обучающимися образовательной программы; необходимость коррекции программы.
- 4.6. Критерии оценки результативности.
Критерии оценки уровня теоретических знаний и практических навыков:
- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, словарный запас полностью соответствует уровню программы, грамматические и лексические структуры употребляет свободно и в соответствии с ситуацией;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; словарный запас достаточный для выражения своих мыслей в рамках изученных тем, грамматические и лексические структуры употребляет с ошибками и не всегда уместно в знакомой ситуации;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять лексические конструкции, включенные в программу, путает грамматические структуры.
- 4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся учреждения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).
- 4.8. Свидетельство о прохождении программы выдается обучающемуся, если он освоил образовательную программу на одном из указанных уровней и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20___/20___ учебный год

итоговой аттестации обучающихся в ЧУДО «Акцент»

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф. И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п

Фамилия имя ребенка

Год обучения

Итоговая оценка

1.

2.

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии

Приложение 2

АКЦЕНТ

Частное учреждение дополнительного образования

АТТЕСТАТ об окончании учебного года

Certificate of Achievement

Учащийся /*Student's name*/ _____

Изучаемый курс, уровень /*Student's overall level*/ _____

Преподаватель /*Teacher*/ _____

Итоговая аттестация /*Final Test Results*/:

Директор центра: _____

МП

Преподаватель _____

_____ 20 ____ года

Регистрационный номер _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУДО "АКЦЕНТ", ПАНКОВА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА, ДИРЕКТОР

26.09.23 15:57 (MSK)

Сертификат 0195CE7F00CEAF12B043962B19AD7DDB93